

Eerste Nota van Inlichtingen

Nota Bene

Bij deze Nota van Inlichtingen worden 4 bijlagen verstrekt. Dit betreft de navolgende bijlagen:

- Gewijzigd Prijzenformulier
- Gewijzigd Inschrijfformulier
- Aanvulling van de afzetgegevens percelen 19 e.v. (zie onder meer vraag 56)
- Aanvulling van de eisen aan de uitvoeringslocatie Veiligheidscertificaat Vorkheftruck en/of Reachtruck (zie vraag 30)

U wordt verzocht **geen** gebruik te maken van het eerder gedeelde Prijzenformulier en het Inschrijfformulier.

Vragen en antwoorden m.b.t. de Offerteaanvraag				
Nummer	Betrekking op		Vraag	Antwoord
Algemeen				
1			Is het invullen van vragen op het Vragenformulier ook gelijk kennisgeving van deelname aan de aanbesteding aan STL ?	U hoeft geen kennisgeving van deelname te versturen, enkel tijdig een inschrijving in te dienen conform de voorgeschreven procedure.
2			<p>Wij hebben de offerteaanvraag uitvoering BBL-rijopleidingen in goede orde ontvangen. Voor de eerste vragenronde vroegen wij ons af hoe jullie omgaan met de Corona maatregelen.</p> <p>Zo wordt bijvoorbeeld in jullie document een aantal eisen benoemt waaronder bijvoorbeeld een capaciteit van minimaal 15 mensen in een leslokaal, lunchfaciliteiten en een persoonlijke ontvangst.</p> <p>Normaal gesproken is het geen enkel probleem om dit te faciliteren, maar met de Corona maatregelen kunnen die mogelijkheden wellicht veranderen.</p> <p>In hoeverre verwachten jullie dat we de Corona maatregelen meenemen in het plan van aanpak?</p>	Maatregelen vanwege corona maken geen onderdeel uit van dit offertetraject. Mocht de situatie er per 1 januari 2021 om vragen, dan zullen de gegunde opleiders zich dienen te committeren aan de dan geldende afspraken/ maatregelen. Uitgangspunt in dat geval zijn de richtlijnen van het RIVM en dat wij in redelijkheid zullen concretiseren hoe de richtlijnen zich verhouden tot de uitvoering van de opleidingen.
3			Algemeen: Wij zijn 'Gecertificeerd opleider Transport & Logistiek' met bedrijf X en willen inschrijven met bedrijf Y vanwege de BTW vrijstelling. Wordt dit door het sectorinstituut als één bedrijf gezien indien deze twee B.V.'s aan elkaar verbonden zijn?	In dat geval verzoeken wij u in te schrijven met de entiteit die is gecertificeerd. Ten aanzien van de facturatie zal in een addendum op de toeleveringsovereenkomst worden overeengekomen dat dit plaats vindt vanuit een andere vennootschap, waarbij als voorwaarde geldt dat deze onderdeel uitmaken van één concern op basis van 100% aandeelhouderschap en met hetzelfde bestuur.
Offertedocument				
4	Paragraaf Pagina	2.1.1 5	Pakket 1: Hoe worden de opleidingen Vakbekwaamheid 2 (V2C) en Vakbekwaamheid 3 (V3C) ingevuld?	Die worden uitgevoerd door de ROC's/vakscholen

5	Paragraaf Pagina	2.1 5	Zijn de percelen gekoppeld aan één ROC?	Nee. Zie offertedocument hoofdstuk 7, alinea 3B, onderdeel c: Samenwerking ROC's/Vakscholen
6	Paragraaf Pagina	2.1 5	Gesteld wordt dat er efficiënt gewerkt kan worden met STL én ROC. Kunt u duiden in welke hoedanigheid dit, anders dan geografisch, gewenst wordt en wat hiervoor de toetsingscriteria zijn indien van toepassing?	Het punt waar u naar verwijst betreft een motivering voor de indeling in genoemde percelen. Het onderdeel samenwerking met ROC's en u hier in de praktijk invulling aan geeft dient u te beschrijven in het Inschrijfformulier en wordt beoordeeld conform de gunningscriteria.
7	Paragraaf Pagina	2.1.1 5	Kunt u aangegeven met welke beweegreden(en) de indeling van de pakketten zijn gewijzigd? (RV1 is overgeheveld naar pakket 2)	Dit is voortschrijdend inzicht en heeft te maken met het zoveel mogelijk clusteren van klassikaal onderwijs. NB, er is geen koppeling tussen deze offerteprocedure en eerdere procedures.
8	Paragraaf Pagina	2.2 6	Aangaande de prestatie-eisen. Kunt u een toelichten welke methodes u hanteert bij het 'zelf onderzoek doen naar de kwaliteit'.	Na gunning wordt met de gegunde partijen meer informatie gedeeld middels het kwaliteitshandboek. Zie artikel 2.2 Prestatie eisen in de offerteaanvraag en Artikel 11 Kwaliteitscontrole, evaluatie en slagingspercentage in de Toeleveringsovereenkomst.
9	Paragraaf Pagina	2.3.3 7	Gesteld wordt dat de keuzevrijheid van de leerling voorop staat. Deze keuzevrijheid wordt nagenoeg voldoende toegelicht, echter zien wij graag vermeld staan op welke gronden hieraan eventueel gehoor gegeven zal/kan worden. STL stelt tevens dat men geen garanties tot het aantrekken van alle BBL-leerlingen kan verlenen. Kan er worden aangegeven waarom hiervoor geen garanties worden verleend?	Wij publiceren de uitkomst van dit offerte traject waarmee alle ROC's op de hoogte zijn van de gecontracteerde rij opleiders. De leerling wordt door ons ingepland voor een Arbo-heftruck opleiding bij de rijsschoolhouder, behorende bij dat perceel waar die ROC zich ook bevindt. Een leerling kan om eigen moverende redenen voor een andere BBL-rijopleider kiezen die door ons is gecontracteerd. STL acht die keuzevrijheid van uiterst belang en om die reden kan er geen garantie worden verstrekt.
10	Paragraaf Pagina	2.3.3 7	Gesteld wordt dat er waarde wordt gehecht aan een objectieve keuze voor de BBL-leerling. Kunt u aangeven in hoeverre u zicht hebt op c.q. acties kunt ondernemen tegen de bemiddeling/bemoeienis van een ROC of onderdeel hiervan die hierin een rol kunnen spelen?	Zie vraag 9. Als er sprake is van ongewenste beïnvloeding vanuit het ROC, zal STL dit zo mogelijk adresseren.
11	Paragraaf Pagina	2.3.4. 7	Welke leermiddelen verstrekt STL aan de BBL leerlingen? Dit om uniformiteit in de klas te creëren, onder andere met betrekking tot de RV1 klas wanneer deze, afhankelijk van het perceel, door de rijopleider dient te worden uitgevoerd.	BBL Arbotraining, Veiligheidscertificaat Vorkhef-/Reactruck en Praktijktoetsen: - Lesboek STL Vakbekwaamheid 1 (RV1): - Kennis verkeer zware voertuigen (Smit) - Duizend en één oefenvragen voor het theorie-examen (Smit) - Beroepschauffeur in het wegvervoer - Techniek moderne bedrijfswagens (Verjo) Tevens zijn er docenthandleidingen beschikbaar.
12	Paragraaf Pagina	2.3.4 7	Kunt u aangeven of het lesmateriaal periode 2017-2019 gehandhaafd wordt, of dat hier een expliciet aanpassing in zal worden gemaakt ten opzichte van het huidige lesmateriaal en het bijbehorende didactische programma?	Zie vraag 11, voor de te gebruiken leermiddelen.
13	Paragraaf Pagina	2.3.4. 7	Welke leermiddelen worden gebruikt voor de ARBO-training?	Zie vraag 11, voor de te gebruiken leermiddelen.

14	Paragraaf Pagina	2.3.4. 7	Werkt STL ook met e-learning voor bijv. de Heftrucktraining?	Nee, op dit moment niet. Voor de heftrucktraining is dit geen optie. Naar onze mening bevat dit te veel praktijkonderdelen.
15	Paragraaf Pagina	2.3.4 7	Kunt u aangeven in hoeverre de keuze voor een RIS-traject door een BBL-opleider op deze paragraaf van invloed is?	Een RIS-traject maakt geen onderdeel uit van de offerteprocedure.
16	Paragraaf Pagina	5.5 15	Voor welke categorie vorkheftruck dient de docent/instructeur deskundig te zijn wanneer er per juni 2015 wettelijke wijzigingen zijn doorgevoerd. Vorkheftruck tót 130cm en breder dan 130cm. Hoe wordt dit gecontroleerd? Er bestaan heftrucks met grotere hefvermogens dan 10.000 kg.	Het is voor onze doelgroep niet toegestaan zich te bevinden op een intern transportmiddel/voertuig bevinden waarvoor een T-rijbewijs vereist is. De docent/instructeur dient deskundig te zijn voor de voor de uitvoering relevante voertuigen.
17	Paragraaf Pagina	5.5 15	Welke deskundigheid is vereist aan de docent/instructeur vorkheftruck en/of reachtruck refererend aan de wetwijziging (https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2015-1399.html) tbv verschillende heftrucks (tot 130cm of groter dan 130cm) hetgeen officieel is vastgelegd. Hier wordt specifiek onderscheid gemaakt hetgeen andere deskundigheid vraagt aan de docent maar ook aan de certificering.	Zie vraag 16
18	Paragraaf Pagina	5.5 15	De eindcertificering van de heftruck en/of reachtruck is het veiligheidscertificaat. Wordt hierop duidelijk aangegeven om welke soort heftruck het gaat, gelet op de wetwijziging 2015 en invoering T-rijbewijs tbv MMBS voertuigen smaller/breder dan 130cm?	Zie vraag 16
19	Paragraaf Pagina	5.5 15	Voor B-opleidingen heeft rijopleider X de beschikking over twee (2) fulltime instructeurs. Voor de C-/ CEopleidingen heeft hij eveneens twee (2) fulltime instructeurs. Eén van deze twee (2) (de algemeen directeur) werkt in de praktijk voor rijopleider X, maar is in formele juridische zin in dienst van de daarboven liggende holding. Is dat een onoverkomelijk probleem voor STL?	Wij verwijzen u naar par. 6.1. Als de vennootschappen onderdeel zijn van één concern, mag daar een beroep op worden gedaan.
20	Paragraaf Pagina	5.6.1. 15/16	Hoe wordt er omgegaan met een opleider die binnen een postcodegebied een verhuizing heeft ondergaan? In principe voldoet deze opleider niet aan de eis dat hij per 01-01-2020 een (eigen) locatie moet hebben.	Inschrijver moet kunnen aantonen dat hij per 1 januari 2020 een eigen locatie heeft binnen het perceel. Dit mogen bij een verhuizing twee verschillende adressen zijn (binnen hetzelfde perceel). De nieuwe locatie moet uiteraard aan alle eisen voldoen, behoudens de eis van de ingangsdatum van 01-01-2020 (in verband met de verhuizing). Ook voor wat betreft de 'ervaring' met opleidingen mag een beroep worden gedaan op de oude locatie in het perceel.
21	Paragraaf Pagina	5.6.1. 15/16	Er wordt geëist dat de opleider -daar waar geen sprake is van eigendom- dient te beschikken over een huurovereenkomst voor een uitvoeringslocatie. In de Nederlandse wetgeving is een mondelinge overeenkomst ook een rechtsgeldige overeenkomst. Kan een opleider er van uitgaan dat STL de Nederlandse wetgeving volgt en een mondelinge overeenkomst ook geldig is?	Nee. Er dient sprake te zijn van een schriftelijke overeenkomst. Mondelinge afspraken kunnen op schrift worden gesteld.

22	Paragraaf Pagina	5.6.1. 15/16	U vermeldt hier dat indien een Inschrijver – daar waar geen sprake is van eigendom – dient te beschikken over een huurovereenkomst voor de uitvoeringslocatie vanaf (tenminste) 1 januari 2020 voor een periode van minimaal 12 maanden. Bent u bereid een gebruikersovereenkomst toe te staan?	Inschrijver dient daadwerkelijk over de locatie te kunnen beschikken. Ook een gebruiksovereenkomst c.q. een gebruikersovereenkomst is toegestaan, mits is verzekerd dat daarmee kan worden voldaan aan het PvE, de doorlooptijden van de opleidingen zijn verzekerd en de opleider daadwerkelijk en binnen redelijke termijn(en) over de locatie kan beschikken. Een gebruiks- c.q. gebruikersovereenkomst voor de hoofdlocatie is (vanzelfsprekend) niet toegestaan.
23	Paragraaf Pagina	5.6.2. 16	In de laatste zin van deze paragraaf verwijst u m.b.t. de Arbo-training naar paragraaf 5.6.4. Deze paragraaf heeft echter betrekking op de uitvoeringslocatie Praktische Toets. Dient hiervoor niet verwezen te worden naar paragraaf 5.6.5.?	Bedankt voor uw oplettendheid, de verwijzing moet inderdaad 5.6.5 zijn
24	Paragraaf Pagina	5.6 16	Is een voorlopige huurovereenkomst van een opstaplocatie toegestaan om zo op termijn de reisduur van de kandidaat extra te kunnen verkleinen?	Een opstaplocatie hoeft geen eigendom te zijn van de opleider. Zie vraag 25 voor meer informatie over de opstaplocatie.
25	Paragraaf Pagina	5.6 16	Wat wordt bedoeld met “de opstaplocatie”? Kunt u ons van informatie voorzien betreffende de “opstaplocatie”? Onduidelijk is nu wat u van de Inschrijver verlangt ten aanzien van de opstaplocatie. U vermeldt hier dat alle (uitvoerings)locaties op dezelfde locatie zijn gelegen. Bedoeld u hiermee ook de “opstaplocatie”?	Definitie: Een georganiseerde, vooraf vastgestelde locatie waar leerlingen ‘comfortabel’ (regen- en windbestendig) en veilig kunnen wachten, totdat ze opgehaald worden door de opleider en naar de opleidingslocatie worden gebracht.
26	Paragraaf Pagina	5.6 16	In paragraaf 5.6 wordt gesproken over vaste opstaplocaties om reistijd te beperken. Is dit ook mogelijk voor de B opleiding?	Ja
27	Paragraaf Pagina	5.6 16	Ik heb gelezen dat de maximale reisafstand voor de leerlingen 45 minuten is. Wij kunnen als extra service de mogelijkheid aanbieden om leerlingen op te halen vanaf een afgesproken locatie. Heeft dit gevolgen voor de maximale reisafstand van de leerlingen? Is het dus mogelijk om de maximale reisafstand te vergroten? Dit geldt natuurlijk ook voor B-kandidaten die praktijklessen volgen. Deze leerlingen kunnen wij thuis ophalen. Is dit ook de bedoeling? De reden dat ik hiernaar vraag is dat het gevolgen heeft voor het aantal percelen waarvoor ik mij in kan schrijven.	Ja, de bedoeling van een opstaplocatie is om te voorkomen dat leerlingen (zelf) langer moeten reizen dan de maximale duur. Des te korter (thuis ophalen), des te beter.
28	Paragraaf Pagina	5.6 16	Met het zich op de coronacrisis, is het toegestaan de theorieles voor categorie B en RV1 aan te bieden middels e-learning of webinars?	Zie vraag 2
29	Paragraaf Pagina	5.6.2 16	Het theorielokaal moet plaats bieden aan minimaal 15 personen. Aan hoeveel personen wordt een theorielokaal dat voor de Coronacrisis conform Arbo-eisen voor minimaal 15 personen voldeed nu bezien in het licht van de 1,5 m afstandseis?	Zie vraag 2

30	Paragraaf Pagina	5.6.5. 17	Waarom moet de uitvoeringslocatie voldoen aan de eisen van Pontifex en niet bijvoorbeeld oude eisen CBR of EVO of Spectrum?	Zie bijlage voor de locatie-eisen. Deze zijn dus niet afhankelijk van 'Pontifex'.
31	Paragraaf Pagina	5.6.5. 17	Waar vind ik de locatie eisen van pontifex tbv uitvoering arbotrainingen alsmede vorkheftruck en/of reachtruck? Dit zijn mogelijk eisen daterende uit 1998-2008. Behalve de documenten die meegezonden worden bij standaard examens.	Zie vraag 30
32	Paragraaf Pagina	5.6.5 17	Gelden de 3 examens veiligheidscertificaat heftruck ook als er examens zijn afgenomen door een andere Soob erkende exameninstelling dan pontifex.	Ja, het betreffen in de genoemde periode afgelegde examens door/onder toezicht van een door SOOB erkende exameninstelling (zoals bijvoorbeeld Pontifex).
33	Paragraaf Pagina	5.5.6 17	Moet een BBL-opleider voor 8 juni tenminste drie heftruck opleidingen en reachtruckopleidingen hebben verricht met Pontifex examens, dus totaal zes? Of is totaal drie voldoende?	In totaal drie. Zie ook het antwoord op vraag 32.
34	Paragraaf Pagina	5.6.5. 17	Wie controleert of de locatie voldoet aan de eisen en alsmede de bijbehorende arbeidsmiddelen?	Pontifex.
35	Paragraaf Pagina	5.6.3 17	U vermeldt dat een locatie geschikt is als indien door de Inschrijver voor 8 juni minstens drie toetsen zijn afgenomen voor de Toets Besloten Terrein C door de Inschrijver. Hoe wordt dit nu bezien gezien het feit dat het CBR tenminste tot en met 28 april alle toetsen heeft geannuleerd en op dit moment een plan uitwerkt voor toetsen? Bent u bereid toe te staan dat de BBL-Rijopleider die de opdracht gegund krijgt, voor 1 januari 2021, of zo spoedig mogelijk na de ingangsdatum van het contract de benodigde drie toetsen afneemt conform de door u bepaalde eisen?	Deze eis blijft gelden, omdat het belangrijk is dat de opleider ervaring heeft met het afnemen van examens en de locatie als zodanig enige tijd in gebruik is bij de opleider.
36	Paragraaf Pagina	5.6.4 17	U vermeldt dat een locatie geschikt is als indien door de Inschrijver voor 8 juni minstens drie toetsen zijn afgenomen voor de Praktische Toets door de Inschrijver. Hoe wordt dit nu bezien gezien het feit dat het CBR tenminste tot en met 28 april alle toetsen heeft geannuleerd en op dit moment een plan uitwerkt voor toetsen? Bent u bereid toe te staan dat de BBL-Rijopleider die de opdracht gegund krijgt, voor 1 januari 2021, of zo spoedig mogelijk na de ingangsdatum van het contract de benodigde drie toetsen afneemt conform de door u bepaalde eisen?	Deze eis blijft gelden, omdat het belangrijk is dat de opleider ervaring heeft met het afnemen van examens en de locatie als zodanig enige tijd in gebruik is bij de opleider.

37		5.6.5 17	U vermeldt dat een locatie geschikt is als indien door de Inschrijver voor 8 juni minstens drie toetsen zijn afgenomen voor Veiligheidscertificaat Vorkheftruck en Veiligheidscertificaat Reachtruck door de Inschrijver. Hoe wordt dit nu gezien het feit dat het CBR tenminste tot en met 28 april alle toetsen heeft geannuleerd en op dit moment een plan uitwerkt voor toetsen? Bent u bereid toe te staan dat de BBL-Rijopleider die de opdracht gegund krijgt, voor 1 januari 2021, of zo spoedig mogelijk na de ingangsdatum van het contract de benodigde drie toetsen afneemt conform de door u bepaalde eisen?	Deze eis blijft gelden, omdat het belangrijk is dat de opleider ervaring heeft met het afnemen van examens en de locatie als zodanig enige tijd in gebruik is bij de opleider.
38	Paragraaf Pagina	5.6.5 17	Kunt u toelichten wat u inhoudelijk verwacht van de Arbo training? Welke onderdelen moeten zeker aan de orde komen?	De doelstelling van de BBL - Arbotraining is het instrueren van nieuwe BBL-leerlingen, die in dienst zijn van het Sectorinstituut, op het gebied van arbeidsomstandigheden. De leerlingen leren de basisvaardigheden op het gebied van het voorkomen en/of beperken van gevaren op de werkplek. Ook leren zij hoe met eventuele gevaren en aan de werkzaamheden verbonden risico's om te gaan. Het gaat binnen deze training ook om het bijbrengen van 'awareness' bij de leerlingen op het gebied van veilig en gezond werken binnen de sector Transport en Logistiek. Het is niet hetzelfde als VCA. Alle BBL-leerlingen in dienst van het Sectorinstituut starten verplicht met de BBL - Arbotraining en de opleiding Veiligheidscertificaat Vorkheftruck. STL organiseert producttrainingen voor de gegunde opleiders ten behoeve van het overdragen van productkennis.
39	Paragraaf Pagina	2.1.1 5	Wat is in de opinie van STL een Arbotraining? Is dit hetzelfde als VCA?	Zie vraag 38.
40	Paragraaf Pagina	5.6.5. 17	Op de uitvoeringslocatie voor Arbo-training en Veiligheidscertificaat Vorkheftruck en Reachtruck heeft TLON de beschikking over een theorielokaal voor maximaal acht (8) personen in plaats van twaalf (12). Is dit een probleem aangaande de beoordeling van STL? Toelichting: Ons postcodegebied in perceel (nr. 14) is niet zo heel groot en TLON geeft les in kleine groepen van maximaal acht (8) cursisten.	Dit blijft minimum eis. Acht is niet toegestaan
41	Paragraaf Pagina	6.1 18	Pakket 2 (alle eisen), 2e alinea, laatste zin: Wellicht 'kunt' vervangen door 'kan'.	Prima, nemen we over
42	Paragraaf Pagina	6.1 18	U vermeldt dat de Inschrijver (desgevraagd) aan kan tonen dat de Inschrijver voor de uitvoering van de noodzakelijke van de werkzaamheden daadwerkelijk kan beschikken over de voor de uitvoering noodzakelijke middelen van deze Onderaannemer, bijvoorbeeld door middel van een intentieverklaring en/of	U dient er daadwerkelijk over te kunnen beschikken in juridische zin. Vastlegging dient te geschieden in een overeenkomst, waaruit voorgaande blijkt en verifieerbaar is.

			overeenkomst? Kunt u ons van informatie voorzien betreffende de minimumeisen van deze intentieverklaring en/of overeenkomst?	
43	Paragraaf Pagina	6.1 18	Voor een overeenkomst van mogelijk 48 maanden is een indexatie regeling proportioneel. De Inschijver kan het eerste jaar van de overeenkomst zijn loonkosten, brandstofkosten en kosten van derden goed inschatten en mag daaraan gehouden worden. Bent u bereid na het eerste contractjaar een indexatieregeling toe te staan voor: 1) Loonkosten op basis van bijv. CBS lonen? 2) Brandstofkosten op basis van bijv. CBS pompprijzen motorbrandstoffen? 3) Kosten van derden op basis van de prijzen die door de exameninstanties bijv. CBR worden opgelegd?	De overeenkomst heeft een duur van 2 jaar, met een verlengingsmogelijkheid van één jaar. Indexatie is voorzien in artikel 12 Toeleveringsovereenkomst. Dit wordt niet nader geconcretiseerd/aangepast in dit stadium.
44	Paragraaf Pagina	6.2.2 19	In het prijzenformulier worden dagdelen genoemd bij bijv. Toets besloten terrein. Is het een verplichting deze te hanteren of mag dit evt. gewijzigd worden met een aangepast aantal leerlingen?	Het is een verplichting deze te hanteren en dit mag niet worden gewijzigd.
45	Paragraaf Pagina	6.3 19	Een inschrijver mag maximaal twee offertes indienen verdeeld over twee verschillende percelen. Kunt u - met name de waarborging van afdoende kwaliteit i.v.m. beschikbaarheid capaciteit, materieel, personeel etc. – aanvullend motiveren waarom dit, t.o.v. de vorige procedure, is gewijzigd van drie naar twee en waarom de waarborging van kwaliteit niet wordt gelaten bij de partijen die hierop van invloed zijn?	Inschrijvers dienen zich toe te leggen op de Offerteprocedure waarop deze Nvl betrekking heeft. STL doet geen uitspraken over (wijzigingen aangebracht ten opzichte van) eerdere Offerteprocedures dan wel over het verschil tussen eerdere Offerteprocedures en de Offerteprocedure die thans voorligt.
46	Paragraaf Pagina	7.1 20	Kunt u motiveren op grond waarvan de gunningscriteria zijn gewijzigd t.o.v. de vorige offerteprocedure?	Inschrijvers dienen zich toe te leggen op de Offerteprocedure waarop deze Nvl betrekking heeft. STL doet geen uitspraken over (wijzigingen aangebracht ten opzichte van) eerdere Offerteprocedures dan wel over het verschil tussen eerdere Offerteprocedures en de Offerteprocedure die thans voorligt.
47	Paragraaf Pagina	7.2. 20	In het prijzenformulier wordt onder andere gesproken over de prijzen van pakket 1. Deze worden hier vermeld te factureren zonder BTW. Echter is ons bedrijf boekhoudtechnisch niet zo ingericht. Wij zijn BTW-plichtig voor alle door ons gegeven cursussen. Vormt dit een probleem in eventuele samenwerking? Wij kunnen u namelijk niet zonder BTW factureren. Zie tevens pagina 5 van 8 in het prijzenformulier.	Ja, zie artikel 12.3 (pagina 40) van de Toeleveringsovereenkomst. U kunt e.e.a. met uw accountant overleggen omtrent de mogelijkheden.
48	Paragraaf Pagina	7.3 22	U vermeldt dat Inschrijver wordt verzocht om concreet aan te geven welke slagingspercentage zij op dit moment realiseren. 1) Bedoeld u een landelijk CBR-gemiddelde, een kring CBR-gemiddelde of een CBR-gemiddelde per locatie? 2) Kunt u aan ons dan gegevens verstrekken van het bedoelde CBR-gemiddelde zodat wij weten hoe wij deze eis kunnen naleven.	Dit betreft het slagingspercentage van de opleider zelf <u>in het betreffende perceel</u> op basis van de eigen administratie van de opleider, onderverdeeld per opleiding. Het betreft dus geen CBR-gemiddelde en/of een kringgemiddelde. Hoe concreter een opleider deze gegevens beschikbaar heeft, des te vertrouwenwekkender dit wordt bezien in de beoordeling, waarbij het uiteraard niet enkel om de

				slagingspercentages gaat, maar om de kwaliteit van de opleiding en de door de opleider getroffen maatregelen om de kwaliteit van de opleiding te waarborgen.
49	Paragraaf Pagina	Art. 12 40	Veel opleiders hebben een aparte BTW-vrije B.V. opgericht voor beroepsopleidingen. Wordt facturatie vanuit een BBL-opleider vanuit twee verschillende BV's geaccepteerd? Dit i.v.m. pakket 1 BTW-vrij en pakket 2 met BTW. Indien niet, wat adviseert het sectorinstituut hoe hiermee om te gaan?	Zie vraag 3.
50	Paragraaf Pagina		Dient de offerte incl. of excl. BTW aangeboden te worden aan STL? Toelichting: BBL-opleidingen komen 'in beginsel' in aanmerking voor BTW-vrijstelling in het geval van een C/E-opleiding. Bij een B-opleiding ligt dat vaak anders.	De uitvoeringsprijzen zijn excl. BTW. Sommige opleidingen zijn inderdaad BTW-vrijgesteld. Dit blijkt ook uit het prijzenformulier.
51	Paragraaf Pagina	7.2B 21	Is het mogelijk om eigen invulling te geven aan de kortingspercentages? Bijvoorbeeld hogere korting op bepaalde onderdelen?	Nee, dat is niet mogelijk. De korting wordt toegepast op alle aangegeven onderdelen, waarbij een onderscheid kan worden gemaakt tussen het percentage voor pakket 1 en pakket 2.
52	Paragraaf Pagina	Bijlage 1 27	Kunt u aangeven in hoeverre u een ZZP-docent relateert tot het begrip 'Onderaannemer' of 'Derde(n)'? Nb. Hiermee ook o.a. referent aan paragraaf 5.5 op pagina 15: 'in eigen dienst'	Een ZZP'-docent is geen 'eigen instructeur', c.q. niet in dienst van de opleider. Een ZZP-docent is evenmin een onderaannemer of een derde. Dit laat onverlet dat een opleider in de uitvoering wel gebruik mag maken van ZZP-docenten, maar niettemin wel moet voldoen aan de minimumeisen ten aanzien van het in eigen dienst hebben van deskundig personeel. NB, voor pakket 2 mag gebruik worden gemaakt van een onderaannemer. Dat is een daadwerkelijke 'onderneming' (geen ZZP-docent), welke onderaannemer ook gebruik mag maken van ZZP-docenten, mits wordt voldaan aan de minimumeis van deskundig personeel in eigen dienst.
53	Paragraaf Pagina	Bijlage 2 29	Perceel 18 is een niet voorkomend perceel in de vorige aanbesteding. Is er meer bekend over de omvang van dit perceel?	Vraag onduidelijk, dit perceel bestond ook bij de vorige procedure.
54	Paragraaf Pagina	Bijlage 3 31-34	Is het ROC verplicht de RV1 opleidingen bij de BBL-rijopleider af te nemen? Er is in de afzet periode 2017-2019 namelijk een groot verschil in de afname RV1 tussen de percelen te zien. Ook de vergelijking theorie RV1, afname praktijk C loopt in sommige gevallen ver uiteen. Kunt u nader toelichten waar dit verschil in zit?	Nee, een ROC heeft zelf de keuzevrijheid of- en hoe ze RV1 uitvoeren. Vandaar de discrepanties binnen percelen. Deze kunnen per schooljaar zelfs verschillen.
55	Paragraaf Pagina	Bijlage 3 32	Kunt u aangeven wat de oorzaak is van het betrekkelijk en ogenschijnlijk lage aantal afgenomen trainingen van Pakket 2 in perceel 8? Overigens is hierbij kenmerkend dat in het laatste van de drie genoemde jaren, de 'dip' aanzienlijk is, evenals bij de vorige offerteprocedure gepubliceerd.	Dit kunnen wij niet verder toelichten. Beantwoording van deze vraag acht STL overigens niet relevant voor het indienen van een offerte.
56	Paragraaf Pagina	9 34	Hierin missen de overzichten / aantallen per jaar en eindtotaal van perceel 19 t/m 22 is er een mogelijkheid dat wij deze nog aangeleverd krijgen ?	Dank voor de alertheid. Deze zijn per abuis niet toegestuurd. Met de publicatie van deze NvI zullen we ook deze afzetgegevens publiceren.

57	Paragraaf Pagina	9 34	Offerte-Aanvraag: Kan het zijn dat op pagina 34 perceelnummers ontbreken?	Zie vraag 56
58	Paragraaf Pagina	9 34	In Bijlage 2 ontbreken de afzetgegevens van Percelen 18 t/m 22. Zijn de afzetgegevens bekend? En zo ja, kunt u deze afzetgegevens bekendmaken?	Zie vraag 56
59	Paragraaf Pagina	Art 4 37	Er wordt gesproken over voldoende materieel om de opdracht uit te voeren. Zijn er minimum eisen aan het aantal voertuigen wat aanwezig moet zijn? Op dit moment wordt er bij het CBR een herziening geschreven over de inzet van het lesmaterieel, Deze herziening zal op zijn vroegst in 2021 actueel worden. Inhoudelijk is nog niets bekend over de wijzigingen. Hoe gaat het STL hier mee om?	De voertuigen die gebruikt worden voor de praktijkexamens van de categorieën C en CE dienen te voldoen aan de meest actuele eisen zoals vastgesteld door het CBR/CCV. Er zijn geen minimum eisen qua aantal.
60	Paragraaf Pagina	Bijlage 4 37	Artikel 3.8 Kunt u aangeven wat u verstaat onder 'in overleg met BBL-Rijopleider bepaald'?	De contractmanager gaat in overleg met de rijopleider over doorgang en de contractmanager beslist.
61	Paragraaf Pagina	Art 5 37	Docenten/instructeurs. Steeds vaker wordt er gewerkt met free lance en of zpp instructeurs. Dit is vaak vanwege de gewenste inzetbaarheid van en kwaliteit van de betreffende instructeurs. Deze inzet valt lastig te vertalen naar FTE omvang. Is dit een bezwaar	Nee. De inzet van ZPP-docenten is toegestaan. Zie het antwoord op vraag 52. De eis ten aanzien van personeel/instructeurs in eigen dienst blijft gelden.
62	Paragraaf Pagina	Art 9 39	Bij het onderwerp aansprakelijkheid wordt verplicht gesteld een collectieve ongevallenverzekering voor inzittende en bestuurder. Deze dekking is in de huidige wereld van verzekeringen inmiddels achterhaald en vervangen door de Schadeverzekering Inzittenden. Het nut en ook de noodzaak van een ongevallenverzekeringen voor inzittende is hiermee overbodig geworden. Waarom is dit alsnog een harde eis.	Volgens onze informatie zijn beide verzekeringen actueel en 'verkrijgbaar'. Vooralsnog wordt deze ervaringseis gehandhaafd, met dien verstande dat voor wat betreft de eis 'een collectieve ongevallenverzekering voor inzittenden en bestuurder met een minimaal verzekerd bedrag van € 10.000,-- bij overlijden en € 30.000,-- bij blijvende invaliditeit per kalenderjaar' niet als ervaringseis wordt gehandhaafd, maar enkel als uitvoeringseis. Dit betekent dat pas na gunning en bij uitvoering, inschrijver hieraan dient te voldoen. Wij zullen nog nader navraag doen of deze eis wordt gehandhaafd, maar vooralsnog dient u hier vanuit te gaan.
63	Paragraaf Pagina	Bijlage 4 40	Artikel 12.1 Kunt u een of meerdere voorbeelden (casus) noemen van een aantoonbare wijziging in de kostprijs waarmee STL zich het eenzijdige recht behoudt om inkoopprijs te wijzigen?	Dat is op voorhand niet concreet te maken.
64	Paragraaf Pagina	1.2 45	Examen locatie. Mag er voor het de examens uit kavel 2 van het perceel ook gebruik gemaakt worden van de examencentra's van Pontiflex?	Nee, dat is niet mogelijk gezien de aard van examinering. De opleider neemt onder toezicht van Pontifex zelf de praktijktoets af.
65	Paragraaf Pagina	Bijlage 5 1.3 45	Is er vanuit STL een eis c.q. voorkeur voor de te gebruiken voertuigcombinaties met betrekking tot de CE opleiding. Dit in verband met gebruik van een trekker met oplegger dan wel een motorwagen met aanhangwagen?	De inzet van een trekker/opleggercombinatie is in beginsel toegestaan. Wel moet dit didactisch verantwoord zijn en passen bij het leerniveau van de leerling. STL is van mening dat de moeilijkheidsgraad van het besturen van deze combinatie hoger ligt dan de midden-as combinatie

66	Paragraaf Pagina	Bijlage 5 46	De BBL-rijopleider geeft de rijopleiding zoveel mogelijk aan een koppel van twee leerlingen, m.u.v. rijopleiding B. Hoe dient de BBL-rijopleider om te gaan met eventuele bezwaren van bijvoorbeeld een BBL-leerling? Bestaat hierin ook een keuzevrijheid van de leerling?	Het is wenselijk, lessen in koppelvorm heeft een groter leereffect. Maar het is niet verplicht voor rijopleiding B, dit heeft te maken met een grotere spreiding van opstapplaatsen.
67	Paragraaf Pagina	Bijlage 5 46	Waarom voor de B opleiding niet zoveel mogelijk met 2 leerlingen lessen?	Zie vraag 66
68	Paragraaf Pagina	Bijlage 5 46	Artikel 2.1 van de Uitvoering alle rijopleidingen: In hoeverre mag van 2.1.f afgeweken worden indien BBL-opleider dit niet direct kan realiseren door een laag leerlingenaanbod c.q. grotere spreiding van tijd. Hoe hiermee om te gaan? Leerling 1 in de wacht zetten totdat leerling 2 aangemeld wordt? Of leerling STL combineren met externe leerling?	Dit betreft het inplannen van twee leerlingen in (koppelvorm), dus in blokken van 8 rijlessen per dag, m.u.v. rijopleiding B. Ontbreken leerling aanbod mag doorstroom rijopleiding niet vertragen. Combi maken met niet-STL-leerling heeft voorkeur boven vertraging.
69	Paragraaf Pagina	9 46	Medische keuring en Gezondheidsverklaring. Hoe wilt STL dat de BBL-rijopleider de leerling faciliteert? Gaat het puur om de verwijzing/ informatieverstrekking of ook bijvoorbeeld het maken van een keuringsafpraak? Oftewel welke eisen stelt u aan het 'faciliteren'?	Minimaal: verwijzing/ informatieverstrekking (leerling uitleggen wat er moet gebeuren).
70	Paragraaf Pagina	2.4 46	Punt 3: Hoe kan een opleider verantwoordelijk worden gehouden wanneer de leerling zijn/haar geldige legitimatiebewijs vergeet mee te nemen naar een praktijkexamen? Vooral wanneer de leerling maar 1 lesuur vooraf heeft. Gelet ook op de reistijd van de leerling naar huis.	Het vergeten van het identiteitsbewijs leidt tot extra doorlooptijd en kosten voor een volgend praktijkexamen en wellicht rijlessen. Dit is zeer ongewenst. We laten het aan de creativiteit over van de BBL rijopleider om de leerling hieraan te herinneren (even bellen/appen etc.).
71	Paragraaf Pagina	2.6 47	Waarom wordt de eis gesteld dat de TBT voor rijles 8 plaats moet vinden. Ervaring leert dat de leerling soms pas na les 12 voldoende manoeuvreer capaciteiten bezit.	Tijdens TBT leert de leerling de skills en vaardigheden (grondbeginselen) van het vrachtauto rijden. Deze hoort dus in het begin van de rijopleiding uitgevoerd te worden. De TBT is ondersteunend voor de rijopleiding en niet andersom.
72	Paragraaf Pagina	2.7 47	Op dit moment hoeft een Opleider voor de opleiding B theorie geen presentielijst in te leveren. Mogen wij aannemen dat dit dus gaat veranderen en dat STL ons presentielijsten verstrekt? Moet de cursus dan in het CBA ingevoerd worden, net zoals een RV1 opleiding?	Dit is een praktisch/administratief aspect dat wordt geconcretiseerd na gunning . We verwijzen naar het kwaliteitshandboek welke na gunning met de gegunde partijen wordt gedeeld.
Prijzenformulier				
73	Pagina	6	Als de opleider een CBR goedgekeurde truck simulator heeft, mag deze ook voor een aantal uren gebruikt worden voor de rijlessen en zo ja hoeveel?	Nee, STL streeft naar een uniforme uitvoering van de (Rij) opleidingen. Deze uniformiteit is met de huidige diversiteit aan simulatoren niet te borgen.
74	Pagina	6	Hoe moet het minimaal aantal deelnemers per opleiding gezien worden zoals besproken in de groeps grootte? Betreft dit de minimale aanlevering vanuit STL? Met betrekking op dit zelfde gegeven wat zijn dan de maximale groeps grootte voor bijvoorbeeld de toets besloten terrein C en de praktische toets C waar de opleider rekening mee dient te houden?	Voor de praktische toets C is de optimale groeps grootte drie deelnemers per instructeur/lesauto, met een maximum van zes deelnemers. Voor de toets besloten terrein C is de optimale groeps grootte drie deelnemers per instructeur/lesauto, hierbij blijft het maximum drie deelnemers.

75	Pagina	6	Bij code 15040 staat vermeld: 'BBL-Rijopleiding E bij C *) Kunt u aangeven waarnaar de "*" verwijst?	Dank voor de alertheid, dit had weggehaald moeten worden.
76	Pagina	8	Als er gesproken wordt over kwaliteit, in hoeverre is het dan verantwoord met de kennis van het aantal stijgende heftruckongevallen van de afgelopen jaren, dat er minimaal 6 deelnemers op een cursus worden ingepland onder toezicht van 1 docent/instructeur?	Volgens de Arbowet is de werkgever verplicht personen die met een vorktruck/reachtruck werken voldoende te instrueren. Er worden geen wettelijke eisen gesteld aan het aantal deelnemers per opleiding. Ons inziens borgt het maximaal aantal deelnemers voor deze opleiding de kwaliteit voldoende. Dat is bij zes deelnemers per docent, met tenminste één vorkheftruck/reachtruck per twee deelnemers.
77	Pagina	8	Prijzenformulier, is de uitvoeringsprijs van 15050 tot en met 15073 exclusief of inclusief btw.	De uitvoeringsprijzen worden exclusief btw weergegeven.
Inschrijfformulier				
78	Pagina	9	Inschrijfformulier: Als je meer dan 10 adressen wilt opgeven, kan dat ook?	Ja, het Plan van Aanpak biedt daar ruimte toe.
79	Pagina		Is het toegestaan het plan van aanpak een visueel eigen opmaak te geven zonder hierbij te teksten aan te passen?	Nee, we willen uniformiteit in de aan te leveren documentatie.